

全方位學生輔導服務 「資源運用」

學生輔導教師

潘婉文

2022年10月24日

資源項目	學年	對象	津貼額及運用方式
1. 「學生輔導服務津貼」(「額外津貼」)	1學年	全校學生、家長、老師	按學校班數 (購買服務或聘用人員)
2. 區本計劃--- 2.1 校本課後學習及支援計劃 校本津貼 2.2 區本計劃(合作機構申請)	1學年	合資格學生: (A)領取綜援 (B)學生資助計劃全額津貼 (C)學校使用不超過25%酌情權 的清貧學生	按合資格學生 (購買服務)
3. 「成長的天空計劃」(小學)	3學年	合資格學生(經有關問卷選出)	按學校申請組別數量 (購買服務)
4. 家庭與學校合作活動計劃資助	1學年	全校家庭	1. 家教會津貼 2. 家校合作活動津貼 3. 合辦家校合作活動 計劃津貼 津貼額 按學年公函
5. 優質教育基金	按學年	全校學生、家長、老師	按申請計劃

區本計劃

The screenshot shows the official website of the Education Bureau of the Hong Kong Special Administrative Region. At the top left is the logo of the Education Bureau, which is a red circular emblem with a white flower-like design and the text 'EDUCATION BUREAU' and 'HONG KONG' around it. To the right of the logo, the text reads '中華人民共和國香港特別行政區政府' (Government of the Hong Kong Special Administrative Region of the People's Republic of China) and '教育局' (Education Bureau). Below this is a navigation bar with links: '最新消息' (Latest News), '有關教育局' (About the Education Bureau), '新聞公報' (Press Release), '教育制度及政策' (Education System and Policy), and '課程' (Curriculum). The main content area has a dark blue header with the text '主頁 > 學生及家長相' (Home > Students and Parents). The central part of the page features the title '區本計劃' (Area-based Plan) in large green characters. Below the title, there are two sub-sections: '校本課後學習及支援計劃' (School-based After-school Learning and Support Program) and '區本計劃' (Area-based Plan) in smaller grey text.

中華人民共和國香港特別行政區政府
教育局

最新消息 | 有關教育局 | 新聞公報 | 教育制度及政策 | 課程

主頁 > 學生及家長相

區本計劃

校本課後學習及支援計劃

區本計劃

二零二一 / 二二學年 校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表(財政預算)

學校名稱：_____小學

負責人姓名：_____潘婉文

聯絡電話：_____

校本津貼受惠學生人數(人頭) 預計共 206 名 (包括 A. 領取綜援人數：58 名，

B. 學生資助計劃全額津貼人數：100 名及

C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：48 名)

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應 機構名稱
					A	B	C		
功課輔導班	提升學生自己完成功課的能力	75%同學認為能協助完成功課	老師觀察 學生問卷	2021年10月至2022年5月	23	40	18	\$115,000	A 機構
中國體操舞蹈	提升對舞蹈的技巧及中國文化的認識	80%同學認為能欣賞懂得此活動為中國文化	老師觀察 學生問卷	2021年9月至2022年7月	13	15	6	\$30,000	A 機構
我要高飛小組訓練	提升學生自我認識並學習計劃及實踐個人強項	80%同學能認識個人強項並能計劃及實踐	學生感想	2021年11月至2022年4月	6	15	7	\$25,000	A 機構
軍訓歷奇訓練	透過步操練訓團隊活動激發潛能面對挑戰	75%同學認為潛能及面對挑戰的能力提升	問卷	2022年2月至5月	6	10	7	\$25,000	C 機構
領袖訓練	提升學生自信與他人合作的能力	80%同學認為自信與他人合作的能力提升	學生感想	2022年2月至5月	10	20	10	\$20,000	C 機構
活動項目總數： <u>5</u>				@ 學生人次	58	100	48	合共：\$ 215,000	
				**總學生人次	206			上年度餘款：\$ 181,524	
								本年度撥款：\$ 204,600(約)	
								本年度共有款項：\$ 386,124	

區本計劃 (合作機構申請)

- I部: 學習技巧訓練 PDF
- I部: 語文訓練 PDF
- I部: 文化藝術 PDF
- I部: 參觀/戶外活動 PDF
- I部: 體育活動 PDF
- I部: 義工服務 PDF
- I部: 自信心訓練 PDF
- I部: 社交/溝通技巧訓練 PDF
- I部: 歷奇活動 PDF
- I部: 領袖訓練 PDF
- J部: 整項計劃的收入及開支預算 PDF

資源項目	學年	對象	津貼額及運用方式	資源運用方式及行政程序
區本計劃--- 2.1 校本課後學習及支援計劃 校本津貼 2.2 區本計劃(合作機構申請)	1學年	合資格學生： (A)領取綜援 (B)學生資助計劃 全額津貼 (C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生	按合資格學生(購買服務)	<u>行政程序</u> 2.1 ◆ 填寫申請回條交教育局 ◆ 填寫校本津貼活動計劃表 ◆ 各活動需要安排(書面)報價 2.2 ◆ 選出區本計劃合作機構 ◆ 申請及計劃書由機構負責 <u>資源運用方式</u> 建議同一機構

「成長的天空計劃」 (小學)

「成長的天空計劃(小學)」2022/23 學年 津貼額調整事宜

1. 按照綜合消費物價指數的變動，2022/23 學年的「成長的天空計劃(小學)」津貼額將上調 1.8%，津貼額如下：

每校每年開辦一組「輔助課程」的津貼額	2021/22 學年津貼額(元)	2022/23 學年津貼額(元)
為小學四年級學生提供的「輔助課程」	110,010	111,990
為小學五年級學生提供的「輔助課程」強化活動	16,673	16,973
為小學六年級學生提供的「輔助課程」強化活動	16,673	16,973
每校每年開辦兩組「輔助課程」的總津貼額	2021/22 學年津貼額(元)	2022/23 學年津貼額(元)
為小學四年級學生提供的「輔助課程」	206,686	210,406
為小學五年級學生提供的「輔助課程」強化活動	33,346	33,946
為小學六年級學生提供的「輔助課程」強化活動	33,346	33,946
每校每年開辦三組「輔助課程」的總津貼額	2021/22 學年津貼額(元)	2022/23 學年津貼額(元)
為小學四年級學生提供的「輔助課程」	303,362	308,822
為小學五年級學生提供的「輔助課程」強化活動	50,019	50,919
為小學六年級學生提供的「輔助課程」強化活動	50,019	50,919

2. 未設有法團校董會的學校分別於每學年的九月及四月發放本計劃的津貼，2022/23 學年撥款額計算如下：

資源項目	學年	對象	津貼額及運用方式	資源運用方式及行政程序
1. 「學生輔導服務津貼」 （「額外津貼」）	1 學年	全校學生、家長、 老師	按學校班數 （購買服務或 聘用人員）	<u>行政程序</u> ◆ 招標/ ◆ 招聘
2. 「成長的天空計劃」（小學）	3 學年	合資格學生 （經有關問卷選出） 家長、老師	按學校申請組別數量 （購買服務）	◆ 書面報價 <u>資源運用方式</u> 建議同一機構

資源項目	學年	對象	津貼額及運用方式
區本計劃--- 1. 校本課後學習及支援計劃 校本津貼 2. 區本計劃 (合作機構申請)	1學年	合資格學生: (A)領取綜援 (B)學生資助計劃全額津貼 (C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生	按合資格學生 (購買服務)

資源項目	學年	對象	津貼額及運用方式
1. 「學生輔導服務津貼」 (「額外津貼」)	1學年	全校學生、家長、老師	按學校班數 (購買服務或聘用人員)
2. 「成長的天空計劃」(小學)	3學年	合資格學生 (經有關問卷選出) 家長、老師	按學校申請組別數量 (購買服務)

2021/22 學年
家庭與學校合作活動計劃資助

(教育局通函第 67/2021號)

資助類別

政府於2018年施政報告宣布，由2019/20學年起，增加給予學校家教會的經常撥款，讓學校家教會舉辦更多校本家長教育課程或活動。

- 第一類別：家教會津貼
- 第二類別：家校合作活動津貼
- 第三類別：合辦家校合作活動計劃津貼

申請「家庭與學校合作計劃—聯校活動津貼」學校名單

組合	學校名稱	[21-22年] BASE SCHOOL 負責 申請學校	申請資助活動名稱	申請 金額	預算活動 參加人數
1.	A 小學	A 小學 (AP299)	「傘下的愛」聯校 親子比賽	\$20,000	家長：6000 人 學生：6000 人 (小一)
	B 小學				
2.	C 小學	D 小學 (AP323)	「這把傘給你」聯校親 子繪畫比賽	\$20,000	家長：6000 人 學生：6000 人 (小三)
	D 小學				
3.	E 小學	F 小學 (AP291)	「童放正能量」 聯校家長講座	\$20,000	家長：500 人 教師：50 人
	F 小學				
4.	G 小學 H 小學	H 小學 (AP319)	「童放正能量」 聯校親子比賽頒獎禮	\$20,000	家長：500 人 教師：50 人

『生命、心靈及價值教育計劃-童放正能量』

「童放正能量」聯校家長講座暨家庭立願禮

主題：正向思維與正面情緒

講員：關俊棠神父

聯校家長講座短片分享

「童放正能量」聯校親子活動比賽
以繪本「妮妮的彩虹傘」為主題鼓勵
家長學生共同創作

「童放正能量」聯校親子活動比賽
宣傳片段欣賞

「童放正能量」聯校親子活動比賽

獲獎學生作品及短片欣賞

「童放正能量」聯校親子活動比賽頒獎祝福禮暨
親子閱讀分享會 片段欣賞

資源項目	學年	對象	津貼額及運用方式
1. 「學生輔導服務津貼」(「額外津貼」)	1學年	全校學生、家長、老師	按學校班數 (購買服務或聘用人員)
2. 區本計劃--- 2.1 校本課後學習及支援計劃 校本津貼 2.2 區本計劃(合作機構申請)	1學年	合資格學生: (A)領取綜援 (B)學生資助計劃全額津貼 (C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生	按合資格學生 (購買服務)
3. 「成長的天空計劃」(小學)	3學年	合資格學生(經有關問卷選出)	按學校申請組別數量 (購買服務)
4. 家庭與學校合作活動計劃資助	1學年	全校家庭	1. 家教會津貼 2. 家校合作活動津貼 3. 合辦家校合作活動計劃津貼 津貼額 按學年公函
5. 優質教育基金	按學年	全校學生、家長、老師	按申請計劃

優質教育基金——
紀文正向動力計劃

計劃主要推行詳情

內容/活動	受惠對象/ 參加者
<p>支援教師：「正向教育」理念的認識，運用「正向思維」及「正向溝通」的技巧工作坊（3節，每節3小時，共9小時）</p> <ol style="list-style-type: none">1. 提升正向情緒的方法2. 「正向溝通」建關係的技巧3. 探索24個性格優點(signature strengths)的方法	校長及全校教師
➤ 與課程組合作於共同備課，觀課，鼓勵教師對學生的「正面」回饋、課堂設計及進行「正向溝通」教學活動的技巧。	全校教師

計劃主要推行詳情

內容/活動	受惠對象/參加者
<p>非正規課程：<u>週會、獎勵計劃、級本活動、成長課</u> 推行正向的校園文化</p> <p>週會：教師在週會分享「正向教育」訊息主題。</p> <p>獎勵計劃：以「正向」鼓勵方式讓學生為自己的正面行為訂立目標及實行，教師、家長給予欣賞及肯定。</p> <p>級本活動：班主任推行班級經營：以正向溝通表達方式作為班本目標，例如安排「欣賞、感恩大行動」以正面行為實踐正面價值態度。</p> <p>成長課：「我的欣賞、感恩故事分享活動」，強化同學的正面行為，教師以「正向溝通」表達方式回饋學生、協助學生設計「正面思維與正向溝通事件簿」與同學家長分享。</p>	全校學生
<p>小組活動：訓練學生掌握「正面思維與正向溝通」的表達方式。 (包括：正向情緒管理、發掘優點、正向思維訓練及正向溝通方法等。)</p>	小四至小六 20名學生 小一至小三 20名學生

計劃主要推行詳情

內容/活動	受惠對象/參加者
<p>支援家長： <u>1. 家長講座</u>：2節每節2小時，共4小時 <u>2. 家長課程</u>：6節，每節1.5小時，共9小時</p> <p>內容重點：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 認識「正面思維與正向溝通」：正向情緒管理2. 正向溝通建立關係：有效及正面的表達模式3. 探索24個性格優點(signature strengths)的方法4. 發掘子女的特質及助其建立自信	全校家長 家長25名
計劃成效評估及檢討	全校教師

祝福各位

工作愉快 身體健康！

謝謝